



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.04.2022

№ 404

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в приказ  
минобразования Ростовской области  
от 11.03.2021 № 194

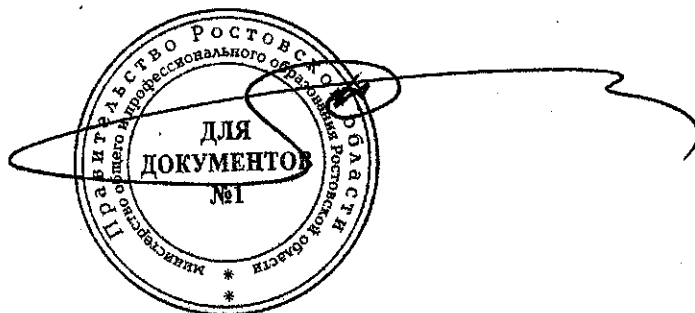
В целях повышения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 11.03.2021 № 194 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области», изложив приложение к приказу в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр



А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен отделом  
общего и дополнительного образования  
(и.о. начальника отдела Арбузова Л.Е.)

## **Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области**

### **1. Общее положение**

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);

- Дорожной картой внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ростовской области (утверждена Губернатором Ростовской области 18.02.2019);

- постановлением Правительства Ростовской области от 16.10.2014 № 697 «О порядке формирования государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;

- региональным паспортом проекта «Успех каждого ребенка», (утвержден губернатором Ростовской области 16.02.2021);

- приказ минобразования Ростовской области от 24.09.2021 № 865 «О создании регионального методического объединения по профориентации»;

- приказ минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне Ростовской области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

**2.1. Цель мониторинга** - анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО);
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

## 2.2. Задачи мониторинга:

- определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Ростовской области.

## 3. Показатели и критерии эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Показатели профессионального самоопределения
1	Доля выпускников начальной школы НОО (ранняя профориентация), у которых представление о профессии людей и ее значимости: по результатам ВПР сформировано полностью или частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла), по результатам анкетирования
2	Доля обучающихся 6-11 классов ООО, охваченных профориентационными проектами (Билет в будущее, Шоу профессий и региональными проектами согласно приказа МО РО №767 от 20.08.2021 года «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области»), включая подростков с ОВЗ
3	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).
4	Доля обучающихся прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации
5	Доля обучающихся ООО прошедших профессиональную диагностику по выбору профессии
6	Доля обучающихся прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации
7	Доля обучающихся СОО прошедших профессиональную диагностику по выбору профессии
8	Доля обучающихся получивших сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).
9	Доля обучающихся охваченных профориентационной работой в профильных классах и классах с УИОП на уровне ООО.

10	Доля обучающихся зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем
11	Доля обучающихся в соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности.
12	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО.
13	Доля обучающихся 9-11 классов, поступивших в СПО своего региона
14	Доля выпускников по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовской области осуществляется с помощью:

- расчет значений показателей осуществляется на основе информации, полученной из РИСО и ФСН №ОО-1
- результаты анкетирования (опроса) школьников, студентов СПО и родителей обучающихся;
- отчет выполнения мероприятий по приказу МО РО №767 от 20.08.2021 года «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области» участников образовательных отношений;
- отчетные данные выгрузки из цифровой платформы проектов: «Билет в будущее», «Шоупрофессий»;
- отчеты по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности (школьники и студенты СПО): федеральных конкурсов- чемпионат "WORLD SKILLS RUSSIA", «Абилимпикс» и региональных конкурсов, включенных в приказ МО РО №767 от 20.08.2021 года «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области» ;
- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- результаты мониторинга выполнения регионального заказа;
- анализ информации, размещенной на официальном сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области в сети Интернет.

#### **5. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций**

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовской области, прогнозируется ее развитие.

Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, муниципальным образованиям, образовательным организациям.

## **6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер**

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством общего и профессионального образования Ростовской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью принятия решений, способствующих преодолению в практике каждого муниципалитета и региона в целом;

- выявление, формирование и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью эффективности повышения качества образования;

По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Минобрнауки Ростовской области разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.